



Aprende en Casa

GUÍA DE PRIMARIA BAJA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

GUÍA DE PRIMARIA BAJA

► ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA	3
3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV	5
4. ACTIVIDADES PARA APRENDER EN CASA	10





➤ 1. PRESENTACIÓN

Esta guía tiene que ser leída por padres de familia y por cada alumno (a) que sepa leer.


Durante esta contingencia que vivimos, es necesario que el alumno (a) siga con sus estudios desde casa para no perder clases y que concluya éxito su ciclo escolar.




 Si tienen televisión y pueden sintonizar Canal Once Niños, revisen de la página 5 a la página 9 para saber las actividades que deben realizar.

 Si no tienen televisión o no pueden sintonizar Canal Once Niños, entonces deberán seguir las indicaciones de la página 10 a la 25.

➤ 2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA

 La primera parte de esta guía tiene los horarios de los programas de televisión para cada grado, el canal que tienen que sintonizar y los contenidos de las clases.

 La segunda parte de esta guía contiene las actividades diarias que deberán hacer los estudiantes que no puedan seguir sus clases en televisión.

Es muy importante que ayuden al estudiante a guardar todos los días sus tareas y reflexiones de cada día, en un folder que se les entregará antes del 20 de abril, al que deberán ponerle con letras grandes **CARPETA DE EXPERIENCIAS**.

La reflexión del día es un escrito o dibujo que debe hacer el alumno para explicar lo que hizo en su jornada escolar.

Es necesario que el estudiante vaya al baño antes de iniciar sus clases para que esté concentrada (o) durante todo el programa de televisión o en sus actividades de aprendizaje en casa.

Debe sentarse en una silla, frente a su mesa, y tener sus libros de texto, sus Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA), la Colección Colibrí y todos sus útiles escolares para que realice las actividades.

Es importante que un adulto acompañe al alumno (a) durante en todas sus actividades para que lo ayude a hacer sus ejercicios.

► PAUSAS ACTIVAS

- Durante las clases por TV, notarán que les recomiendan Pautas Activas, que son ejercicios de estiramiento, que deberán hacer según las indicaciones del conductor de televisión. Tienen que hacerlos junto con su hija (o).
- Si están estudiando sin televisión, a continuación, les mostramos qué ejercicios pueden hacer, cada hora, para que el niño (a) descanse:
 1. Levántense de su silla y páranse derechitos (as)
 2. Respiren profundamente por la nariz y suelten el aire por la boca, 3 veces.
 3. Repitan esta respiración después de cada postura que te mostramos en el gráfico.
 4. Deben contar hasta 10 al hacer cada postura.

1

Toma tus manos por detrás del cuello y haz tu cabeza hacia atrás y hacia delante



2



Respira tres veces

3



Toma tus codos por encima de la cabeza e inclínate a la izquierda



Ahora inclínate a la derecha

4



Respira tres veces

5



Gira a la izquierda y flexiona tu rodilla

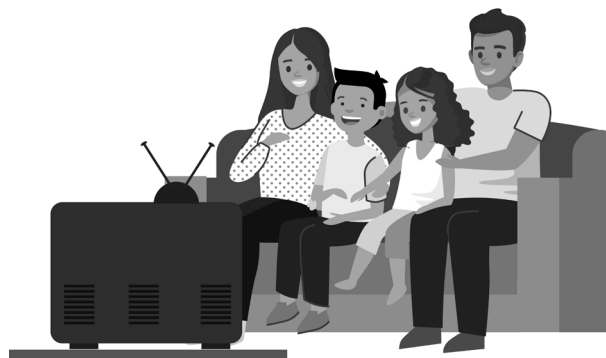


Gira a la derecha y flexiona tu rodilla

➤ 3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV

Es muy importante que las niñas (os) estén acompañados por algún adulto, para que, a partir de lo que vean y escuchen en la tele, puedan platicar sobre lo que van aprendiendo.

Cada día, la niña (o) debe seguir estas recomendaciones:



DURANTE EL DESARROLLO DE CADA CLASE

1. Escribe en tu cuaderno el título del programa.
2. Pon mucha atención a la clase del día y toma notas de los temas que consideres importantes respondiendo a estas preguntas: ¿quién las dice?, ¿qué ejemplos utiliza?, ¿qué palabras no entendiste?, ¿qué te llama la atención?
3. Si te piden que vayas realizando algunos ejercicios, escríbelos en tu cuaderno.

TERMINANDO EL PROGRAMA

1. Escribe en tu cuaderno si los temas te han recordado alguna situación parecida en tu comunidad.
2. Si se trata de un experimento, hazlo con los materiales que tengas a mano y con el apoyo de un adulto (a).
3. Haz las tareas que te encarguen en el programa de televisión.
4. Al final de la programación, elabora tu reflexión del día, que es un dibujo o escrito en donde expliques: ¿cómo fue tu experiencia en la preparación para ver el programa?, ¿lograste tomar nota de los temas abordados?, ¿qué aprendizajes o dificultades tuviste? Guarda esta reflexión en tu CARPETA DE EXPERIENCIAS.
5. Cuando se trate de ejercicios de matemáticas, durante la clase te dirán las páginas en las que debes trabajar de tu libro de texto, así como los temas; apunta las páginas para que, terminando la clase, los localices y resuelvas.

6. Además, podrás seguir haciendo ejercicios de la **Maestra Pati** según el calendario que se encuentra en esta guía. Debes escoger los ejercicios según tu grado escolar.

Es necesario que vean los programas que corresponden al grado escolar, en el Canal 11. 2 (Once Niños) de lunes a viernes, de acuerdo a la siguiente programación:

Semana del 20 de abril al 24 de abril

Primero y segundo grado de primaria (Ciclo 1)					
Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
9:00 a 9:25	Educación Socioemocional	Matemáticas	Educación Física	Matemáticas	Artes
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Artes	Conocimiento del Medio	Conocimiento del medio	Artes	Conocimiento del medio
12:00 a 12:25	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Lengua Materna. Español	Lengua Materna. Español	Matemáticas
12:25 a 12:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
12:35 a 13:00	Lengua Materna. Español	Artes	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua materna. Español

Semana del 27 de abril al 1 de mayo

Primero y segundo grado de primaria (Ciclo 1)					
Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 01
9:00 a 9:25	Lengua Materna. Español	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Conocimiento del medio	Educación física
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Matemáticas

Semana del 4 de mayo al 8 de mayo

Primero y segundo grado de primaria (Ciclo 1)					
Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
9:00 a 9:25	Artes	Lengua Materna. Español	Artes	Matemáticas	Educación física
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio	Lengua Materna. Español	Conocimiento del medio

Semana del 20 de abril al 24 de abril

Tercer grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 20 de abril	Martes 21 de abril	Miércoles 22 de abril	Jueves 23 de abril	Viernes 24 de abril
10:00 a 10:25	Educación Socioemocional	Lengua Materna. Español	Ciencias naturales	Lengua Materna. Español	Geografía
10:25 a 10:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
10:35 a 11:00	Artes	Geografía	Educación física	Matemáticas	Artes
13:00 a 13:25	Educación Socioemocional	Geografía	La entidad donde vivo	Lengua Materna. Español	Educación física
13:25 a 13:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
13:35 a 14:00	Artes	La entidad donde vivo	Geografía	Geografía	Lengua Materna. Español

Semana del 27 de abril al 1 de mayo

Tercer grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 27 de abril	Martes 28 de abril	Miércoles 29 de abril	Jueves 30 de abril	Viernes 1 de mayo
10:00 a 10:25	La entidad donde vivo	Lengua Materna. Español	Lengua Materna. Español	Matemáticas	Educación física
10:25 a 10:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
10:35 a 11:00	Geografía	Matemáticas	Geografía	Ciencias naturales	Lengua Materna. Español

Semana del 4 de mayo al 8 de mayo

Tercer grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
9:00 a 9:25	Matemáticas	Geografía	Geografía	Ciencias naturales	Educación física
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Geografía	Artes	Ciencias naturales	Artes	Artes

Los padres de familia deberán acompañar a sus hijas (os) durante sus clases en casa. Es importante considerar que, si hay más de un estudiante por nivel educativo, habrá que acordar como familia los horarios para ver las transmisiones.



Recuerda

- Deberán seguir esta disciplina de lunes a viernes con el horario de televisión que te mostramos, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.
- Guarden todas sus tareas y reflexiones del día en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlos al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen alguna duda sobre los contenidos podrán llamar a Educatel, al número telefónico 55 36 01 75 99 y 800 288 6688, desde cualquier parte del país.



➤ 4. ACTIVIDADES DE PRIMARIA BAJA PARA APRENDER EN CASA

Padres o madres de familia, alumnos (as):

En caso de no tener acceso a los programas de televisión abierta, en esta guía encontrarán los ejercicios de Matemáticas y los de Lenguaje y comunicación que deberán hacer cada día.

Estas actividades las deberán realizar en el horario en el que normalmente van a la escuela.

El alumno (a) trabajará Matemáticas con el libro de **La Maestra Pati**, por lo que deberán escoger el ejercicio según su grado escolar.

Para estudiar Lenguaje y comunicación, deberán leer los libros de la Colección El Viaje del Colibrí y las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA).

Elabora una reflexión del día con un escrito o dibujo en donde expliques: ¿cómo fue tu experiencia de aprendizaje?, ¿qué aprendizajes o dificultades tuviste? y agrega tu escrito en tu CARPETA DE EXPERIENCIAS.




➤ SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL







Lunes 20 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.5 Números naturales, lectura y escritura.	Pág.5 Los números naturales hasta el mil, lectura y escritura	Pág.5 Números naturales




Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	Lee en voz alta el texto de la <i>La Vendedora de Nubes</i> , escrito por Elena Poniatowska. EJERCICIO: anota en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas: ¿de qué trata el texto?, ¿cuál es idea central?, ¿cuáles son los personajes centrales, y cuáles son sus características?, ¿cuáles son los personajes secundarios, y cuáles son sus características?
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.


	Martes 21 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.9 Unidades, decenas y centenas	Pág.9 Comparación de números naturales	Pág.7 Lectura y escritura de números
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	Lee en voz alta el texto de la <i>La Vendedora de Nubes</i> , escrito por Elena Poniatowska. EJERCICIO: Cambia el final del relato y escríbelo, puedes incluir dibujos. Lee el relato con el nuevo final y coméntalo con tu familia Pregúntales si les gustó y por qué		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

	Miércoles 22 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág. 13 Comparación de números naturales	Pág.10 Suma y resta	Pág.9 Comparación de números naturales
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: Cambia el nombre de los personajes del relato <i>La Vendedora de Nubes</i> , por algunos nombres graciosos y comparte el texto completo con tu familia.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		


	Jueves 23 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.16 Sumas y restas con números naturales	Pág.12 Multiplicación	Pág.12 y 13 La suma y resta con transformación	

	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”		
---	---	--	--

90 min.	EJERCICIO: Identifica las palabras desconocidas del libro relato <i>La Vendedora de Nubes</i> , e investiga su significado con ayuda de un adulto. Elabora una tarjeta en la que escribirás la palabra, y en el reverso de la tarjeta su significado. Colecciona estas tarjetas en una bolsita o caja para que las puedas consultar cada vez que tengas dudas sobre las palabras.		
 30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

	Viernes 24 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 27 Evaluación primera	Pág.30 Evaluación. Primera parte	Pág. 30 Evaluación. Primera parte	

	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”		
---	---	--	--

90 min.	EJERCICIO: Elabora un títere del personaje que más te haya gustado del relato relato <i>La Vendedora de Nubes</i> , utiliza material reciclado. Escribe en tu cuaderno las características que tiene y por qué te gustó ese personaje.		
 30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO



Lunes 27 de abril	Actividades de matemáticas, libro "La Maestra Pati"		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.18 Números ordinales	Pág.14 División	Pág. 17 Estrategias sumar mentalmente




Actividades de Lenguaje y comunicación, colección "El Viaje del Colibrí"	
90 min.	EJERCICIO: Observa la imagen que está en la página número 7 del cuento, "Habi" escrito por Guillermo Samperio. Imagina de qué trata la historia y por qué crees que el cuento se llame <i>Habi</i> . Comenta con tu familia tus opiniones, y escribe las conclusiones en tu cuaderno.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Martes 28 de abril	Actividades de matemáticas, libro "La Maestra Pati"		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.18 y 19 Suma y resta de fracciones con el mismo denominador	Pág. 19 y 20 El círculo y su perímetro	Pág.23 Plano cartesiano



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección "El Viaje del Colibrí"	
90 min.	EJERCICIO: Lee el cuento "Habi" en voz alta, hazlo las veces que sean necesarias, hasta lograr la comprensión. Posteriormente, contesta las siguientes preguntas: ¿qué parte del cuento te agrada más y por qué?, ¿por qué crees que uno de los personajes del cuento diga esto "Me trata como a un bebé"? Escribe tus respuestas.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.


	Miércoles 29 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág. 23 Caminos	Pág. 24 Medidas de peso	Pág.21 El perímetro


Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min. EJERCICIO: Inventa un final distinto al cuento *Habi* y escíbelo en tu cuaderno. Recuerda que los cuentos tienen tres partes: inicio, desarrollo y cierre. Describe éstas tres partes del cuento.



30 min. Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu *Carpeta de Experiencias*, junto con los ejercicios que hiciste.



	Jueves 30 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.24 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.26 y 27 Calendario, día y hora	Pág.24 Medidas de longitud


Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”



90 min. EJERCICIO: elabora 10 tarjetas y en ellas escribe las palabras que aparecen en el texto *Habi* que empiecen con la primera letra de tu nombre. Por ejemplo: si mi nombre es Elia - elefante. Guarda tus tarjetas en tu caja, a la que llamarás Caja de Palabras.



30 min. Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu *Carpeta de Experiencias*, junto con los ejercicios que hiciste.

+ - = x	Viernes 1 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág. 27 Evaluación. Segunda parte	Pág. 30 Evaluación. Segunda parte	Pág. 30 Evaluación. Segunda parte
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: escribe 2 oraciones con cada una de las tarjetas, por ejemplo, el zoológico tiene muchos elefantes pequeños.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

➤ SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO

+ - = x	Lunes 4 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.32 Números naturales hasta el 100	Pág.37 Antecesor y sucesor	Pág.36 Series numéricas
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	Esta semana vamos a leer por episodios el texto “La Conquista” escrito por Miguel León Portilla. EJERCICIO: lee en voz alta las primeras 20 páginas. Comenta con tu familia qué comprendiste y enséñales las imágenes. Elabora una lista en tu cuaderno de todos los nombres de los personajes que van apareciendo durante la lectura.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		



Martes 5 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.34 Antecesor y sucesor	Pág.39 Unidades, decenas, centenas y unidades de millar	Pág. 38 Los números naturales



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: este segundo día, vamos a continuar leyendo el texto “La Conquista” de la página 21 hasta la página 41. Comenta con tu familia lo que más te gustó de este episodio. Continúa anotando las palabras que no comprendes, así como su significado, y enriquece tu Caja de Palabras. Anota los nombres de los nuevos personajes que van apareciendo en la lectura a la lista que iniciaste el día anterior.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Miércoles 6 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 36 Estrategias de cálculo mental para sumar	Pág.40 Series numéricas	Pág.40 y 41 La recta numérica. El doble y la mitad



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	Este día vamos a leer de la página 42 hasta finalizar el texto de <i>La Conquista</i> EJERCICIO: Comenta con tu familia lo que más te gustó de este nuevo episodio. Elaborar tarjetas con palabras y su significado. Concluye el registro de los nombres de los nuevos personajes que aparecieron.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Jueves 7 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.39 Estrategias de cálculo mental para restar	Pág.42 Números en la recta numérica	Pág.42 y 43 Estrategias para sumar y restar mentalmente



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: escribe con tus propias palabras la historia de La Conquista y léelo en voz alta a tu familia. Con base en las imágenes que contiene el texto, elige tres personajes y describe las características de cada uno en tu cuaderno.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Viernes 8 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 59 Evaluación. Primera parte	Pág. 62 Evaluación. Primera parte	Pág. 58 Evaluación. Primera parte




Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: haz un dibujo de lo que más te gustó del relato La Conquista y muéstralo a algún adulto.
---------	---




30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--


SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

	Lunes 11 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.46 El doble y la mitad	Pág.45 y 46 Estrategias para sumar y restar mentalmente	Pág.44 La multiplicación




Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*

	90 min.	<p>EJERCICIO: lee sólo el título del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>, escrito por Eduardo Matos; date unos minutos para pensar cuál es el tema principal de la historia y anótalo en tu cuaderno. Posteriormente observa todas las imágenes y compara. ¿Hay diferencia entre lo que pensaste con el título, y lo que observaste en las imágenes? ¿Por qué? Escribe tus respuestas.</p>		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

	Martes 12 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.48 Figuras geométricas	Pág. 49 Multiplicación y división	Pág.48, 49 y 50 La división, los triángulos y medidas de peso



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*

	90 min.	<p>EJERCICIO: lee el cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>. Compara si lo que pensabas sobre historia corresponde con lo que leíste. Reflexiona sobre la historia, identifica los personajes y las características que tienen, y escríbelas en tu cuaderno.</p>		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		



Miércoles 13 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 50 Monedas y billetes	Pág. 52 Cuerpos geométricos	Pág. 54 Gráficas de barras



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*

90 min.	<p>EJERCICIO: escribe en tu cuaderno el título del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>, y posteriormente elabora tres dibujos que expresen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cómo empieza el cuento 2)Cuál es el problema o la trama que se plantea 3)Cuál es el final. <p>Incluye una explicación escrita de cada dibujo.</p>
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Jueves 14 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.53 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.57 El calendario	Pág. 56 Ejercicios de habilidades y destrezas



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*

90 min.	<p>EJERCICIO: comenta con un adulto en torno a algunas partes del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>, haciendo las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién es el único que puede ayudar a Yáotl a cruzar el río?</p> <p>¿Qué era el Mictlan?</p> <p>¿Por qué Yáotl dice: -Ahora sé que mi padre es un bello colibrí?</p> <p>¿A ti te daría miedo vivir las experiencias de Yáotl?, ¿por qué?</p>
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Viernes 15 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “ <i>La Maestra Pati</i> ”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 59 Evaluación segunda parte	Pág.62 Evaluación. Segunda parte	Pág. 58 Evaluación. Segunda parte



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “ <i>El Viaje del Colibrí</i> ”	
90 min.	EJERCICIOS: escribe una aventura que hayas vivido o te hayan contado, inspirada en la lectura de <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i> . No olvides ponerle un título a tu texto, y acompáñalo con imágenes. En caso necesario, usa tu Caja de Palabras para construir tu relato.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.

➤ SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO



Lunes 18 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “ <i>La Maestra Pati</i> ”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.66 La tabla del 100	Pág.67 Tabla del 100	Pág. 65 y 66 Valor relativo y absoluto. Recta numérica



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “ <i>El Viaje del Colibrí</i> ”	
90 min.	EJERCICIO: lee sólo el título del texto <i>Mi vida con la Ola</i> , escrito por Octavio Paz en voz alta, piensa por qué crees que se llama así. Observa detenidamente las imágenes y a partir de ellas, inventa una historia.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Martes 19 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.68 Series numéricas	Pág.69 a 71 Suma y resta con transformación	Pág.67 Comparación de cantidades



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: en el texto <i>Mi vida con la Ola</i> , identifica todas las actividades o acciones que hacia la Ola, por ejemplo: “...se colgó de mi brazo y se fue conmigo, saltando ”. Escríbelas en tarjetas y deposítalas en tu caja de palabras.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Miércoles 20 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 70 Estrategia de cálculo mental para sumar	Pág. 73 y 74 Estrategias para sumar y restar mentalmente con aproximaciones	Pág.68 La multiplicación



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: lee todo el texto <i>Mi vida con la Ola</i> , las veces que consideres necesario para lograr una mejor comprensión, y continúa perfeccionando el relato inventado y las acciones realizadas por la Ola que hayas pasado por alto.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Jueves 21 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.73 Estrategias del cálculo mental para restar	Pág. 75 La multiplicación y la división	Pág. 72 Estrategias para multiplicar mentalmente con aproximaciones



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
90 min.	EJERCICIO: de acuerdo al texto Mi vida con la Ola, considera que la Ola es una persona. Elabora en tu cuaderno un cuadro como el siguiente, y ahí escribe tus reflexiones.		
		Sí es una persona	No es una persona
	Reflexiones	Porque baila	Porque no respira



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Viernes 22 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 93 Evaluación. Primera parte	Pág. 94 Evaluación. Primera parte	Pág. 94 Evaluación. Primera parte



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	EJERCICIO: elabora y escribe una frase con cada acción que realiza la Ola, por ejemplo: <i>cuando estoy contento porque todo me sale bien, bailo con mi hermano a la orilla del mar.</i>



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO



Lunes 25 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág.78 y 79 Estrategias para sumar y restar con aproximaciones.	Pág.82 Figuras geométricas	Pág.73 La división



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*

90 min.	EJERCICIO: lee la canción <i>“Los Changuitos”</i> de tu UAA en la pág. 124. ¿Te gustó la canción?, ¿cómo son los changos?, ¿a quién se parecen?, ¿cuáles palabras suenan parecidas?, ¿cuál es la frase que más veces se repite?, ¿cuáles consideras que son las características más importantes de la canción?
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Martes 26 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 80 Figuras geométricas	Pág.85 Medidas de capacidad	Pág.82 El área






Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *“El Viaje del Colibrí”*


90 min.	EJERCICIO: elabora un trabalenguas, para hacerlo revisa en la página 128 de la UAA. Lee varias veces el trabalenguas hasta que lo puedas decir sin equivocarte. Pregúntate: ¿qué dificultades tuviste al pronunciarlo?, ¿cuál es el sonido que hace que se te trabe la lengua?, ¿de quién habla el trabalenguas?
---------	--





30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--

	Miércoles 27 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág.83 El reloj	Pág. 87 Medidas de peso	Pág. 85 Medidas de capacidad

	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	<p>EJERCICIO: elige una adivinanza de las dos que hay en la UAA de Lenguaje y comunicación en las páginas 129 y 130. Léela las veces que sean necesario, para comprenderla y puedas adivinar de quién está hablando. Luego investiga si alguien de tu familia conoce alguna adivinanza y escríbela en tu cuaderno, para que se la preguntes a alguien de tu familia, a ver si la adivina.</p>		
	30 min.	<p>Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i>, junto con los ejercicios que hiciste.</p>		

	Jueves 28 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Primer año	Segundo año	Tercer año
	60 min.	Pág. 87 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.88 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.87 Ejercicios de actividades y destrezas

	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	<p>EJERCICIO: observa la imagen y lee el diálogo del refrán o dicho que se encuentra en la página 131 de tu UAA, y analiza: ¿cuál es el mensaje que transmite? Seguramente en tu familia alguien conoce algún otro refrán o dicho, escríbelos y compártelos.</p>		
	30 min.	<p>Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i>, junto con los ejercicios que hiciste.</p>		



Viernes 29 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Primer año	Segundo año	Tercer año
60 min.	Pág. 93 Evaluación. Segunda parte	Pág.94 Evaluación. Segunda parte	Pág. 94 Evaluación. Segunda parte



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	EJERCICIO: Lee el chiste que se encuentra en la página 132 de la UAA, compréndelo e identifica: ¿quiénes son los personajes del chiste en el texto? Cuéntalo a tu familia y observa si lo comprendieron, si les gustó o no, y pregunta por qué. Posteriormente inventa 3 chistes y anótalos en tu cuaderno para compartir con tus compañeros cuando regreses a la escuela.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Recuerda

- Estimados padres y madres de familia: les recordamos que es muy importante su acompañamiento en este periodo de aprendizaje, para que su hija (o) siga la disciplina de hacer sus ejercicios de lunes a viernes en horario escolar, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.
- Guarden todas sus tareas y reflexiones del día en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlos al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen duda para los ejercicios de matemáticas de la **Maestra Pati**, pueden llamar a los siguientes números: 800-953-0800 y 55-61-52-97-45, desde cualquier parte del país.

